

# LITERATUR

TPS Ausgabe 12/2019

# TPS

Theorie und Praxis der  
Sozialpädagogik

Redaktion  
Rotebühlstr. 77  
70178 Stuttgart  
Fon 0711/66 72-5814/-5807  
Fax: 0711/6672-5822  
E-Mail: tps-redaktion@klett-  
kita.de  
Internet: www.tps-  
redaktion.de

## **Prof. Dr. Thomas Trautmann: Guckloch in die Kindheit. Seite 12-15.**

*Alt, Katrin (2019): Sprachbildung im Gedankenaustausch.* Universität Hamburg: Dissertation.

*Bussey, Kay; Bandura, Albert (1999): Social Cognitive Theory of Gender Development and Differentiation.* In: Psychological Review, 106. Washington D. C.: American Psychological Association, Seite 676–713.

*Eckes, Thomas (2010): Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen.* In Becker, Ruth; Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Seite 178–189.

*Kasamascheff, Isabelle (2019): Das Bild über Schule und schulisches Lernen von Schulanfängern.* Berlin: Logos.

*Trautmann, Thomas (2010): Interviews mit Kindern. Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiel.* Wiesbaden: VS Verlag.

## **Prof. Dr. Michael Winkler: Das Salz in der Suppe. Seite 16-19.**

*Deutscher Kinderschutzbund Landesverband NRW (Hrsg.) (2017): Das Ohr vom Opa & andere Geschichten. Kinder erzählen von ihrer Heimat – der alten und der neuen.* Essen: Edition Schmitz.

*Haller, Rudolf (1995): Facta und Ficta. Studien zu ästhetischen Grundlagenfragen.* Stuttgart: Reclam.

*Klatetzki, Thomas (2019): Narrative Praktiken. Die Bearbeitung sozialer Probleme in den Organisationen der Kinder- und Jugendhilfe.* Weinheim und Basel: Beltz-Juventa.

*Rodari, Gianni (1992): Grammatik der Phantasie. Die Kunst Geschichten zu erfinden.* Leipzig: Reclam.

*Schapp, Wilhelm (2012): In Geschichten verstrickt. Zum Sein von Mensch und Ding.* Frankfurt: Vittorio Klostermann.

*Seethaler, Robert (2014): Ein ganzes Leben.* Berlin: Hanser.

*Seethaler, Robert (2014): Die Biene und der Kurt.* Zürich und Berlin: Kein & Aber.

*Taylor, Charles (2017): Das sprachbegabte Tier. Grundzüge des menschlichen Sprachvermögens.* Darmstadt: wissenschaftliche Buchgesellschaft.

## **Andreas Lorenz: Der Rest ist Staunen. Seite 36-39.**

*Büttner, Gerhard et. al. (Hrsg.) (2014): Handbuch Theologisieren mit Kindern, Einführung, Schlüsselthemen, Methoden.* Stuttgart und München: Calwer und Kösel.

*Rude, Christophe et. al. (2007): Praxisleitfaden Kinder philosophieren für Kindertageseinrichtungen und Schulen.* In: Akademie Kinder philosophieren im bbw e.V. (Hrsg.). München: Akademie Kinder philosophieren.

**Prof. Dr. Veronika Verbeek: Tadelloser Wandel oder kritischer Geist?  
Seite 48-51.**

**Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen.** Verfügbar unter <https://www.dqr.de>

*Gabel, Gabriele (2019): Drei Fragen an ... Gabriele Gabel.* In: Niedersächsisches Institut für Frühkindliche Bildung und Entwicklung (Hrsg.): KiTa HRS, 27 (1). Seite 8-9.

*Hermann, Karsten (2019): Haltung und Ressourcen-Orientierung.* In: Niedersächsisches Institut für Frühkindliche Bildung und Entwicklung (Hrsg.): KiTa HRS, 27 (1). Seite 4-5.

Intelligenz-Blatt der Königlichen Regierung von Schwaben und Neuburg. 1839. Nummer 48. Seite 920f.

*Nentwig-Gesemann, Iris et. al. (2011): Professionelle Haltung – Identität der Fachkraft für die Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren.* München: DJI.

*Rabe-Kleberg, Ursula (2006): Mütterlichkeit und Profession – oder: Mütterlichkeit, eine Achillesferse der Fachlichkeit?* In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung? Beiträge zu einer kontroversen Fachdebatte. DJI-Fachforum Bildung und Erziehung. München: DJI. Seite 95-110.

*Robert Bosch Stiftung (Hrsg.). (2011): Qualifikationsprofile in Arbeitsfeldern der Pädagogik der Kindheit. Ausbildungswege im Überblick.* Stuttgart: Robert Bosch Stiftung.

*Schwer, Christina; Solzbacher, Claudia (Hrsg.). (2014): Professionelle pädagogische Haltung: Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

*Verbeek, Veronika (2016): Modellierung, Messung und Analyse überfachlicher Kompetenzen in der fachschulischen Erzieherausbildung.* Universität des Saarlandes: Dissertation. Verfügbar unter: <https://publikationen.sulb.uni-saarland.de/handle/20.500.11880/23488>

*Verbeek, Veronika (2017): Auswahl und Förderung: Kriterien für eine pädagogische Eingangsdiagnostik in der Erzieherausbildung.* In Textor, Martin R. (Hrsg.): Das Kita-Handbuch. Verfügbar unter: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/2416.pdf>